

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA

ENSINO SECUNDÁRIO – NÍVEL DE PROFICIÊNCIA B1

CONHECIMENTO – APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
ORALIDADE	30%	<ul style="list-style-type: none"> Compreende aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão. Aplica conhecimentos lexicais, gramaticais, sociolinguísticos, pragmáticos e discursivos que lhe permita a inclusão plena em contexto escolar e na sociedade. Interage com espontaneidade em conversas quotidianas. Reorienta o trabalho a partir do <i>feedback</i> recebido. Respeita os valores democráticos e de cidadania; demonstra sentido de responsabilidade, cumprindo tarefas propostas, prazos, regras e compromissos; revela iniciativa, criatividade, espírito crítico e autonomia na concretização das atividades/projetos propostos; é colaborativo e solidário. 	<p>Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H, J)</p>	<p>Observação direta</p> <p>Testes de compreensão do oral</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Registos de avaliação da oralidade</p>
		<ul style="list-style-type: none"> Lê e compreende o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente. Extrai informação relevante de géneros textuais diversificados e responde a questionários. Reorienta o trabalho a partir do <i>feedback</i> recebido. Respeita os valores os democráticos e de cidadania; demonstra sentido de responsabilidade, cumprindo tarefas propostas, prazos, regras e compromissos; revela iniciativa, criatividade, espírito crítico e autonomia na concretização das atividades/projetos propostos; é colaborativo e solidário. 	<p>Crítico/analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>	<p>Registos de avaliação da leitura</p> <p>Portefólios</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Textos escritos diversos</p>
ESCRITA	20%	<ul style="list-style-type: none"> Escreve textos de diversa tipologia. Domina técnicas de redação e os principais processos de composição discursiva. Reorienta o trabalho a partir do <i>feedback</i> recebido. Respeita os valores democráticos e de cidadania; demonstra sentido de responsabilidade, cumprindo tarefas propostas, prazos, regras e compromissos; revela iniciativa, criatividade, espírito crítico e autonomia na concretização das atividades/projetos propostos; é colaborativo e solidário. 	<p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>Testes escritos</p> <p>Questões-aula</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Trabalhos individuais, em pares ou em grupos</p>

GRAMÁTICA	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e aplica regras gramaticais adequadas às necessidades decorrentes da inclusão plena no contexto escolar e na sociedade. • Reorienta o trabalho a partir do <i>feedback</i> recebido. • Respeita os valores democráticos e de cidadania; demonstra sentido de responsabilidade, cumprindo tarefas propostas, prazos, regras e compromissos; revela iniciativa, criatividade, espírito crítico e autonomia na concretização das atividades/projetos propostos; é colaborativo e solidário. 	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p>	<p>Autoavaliação</p> <p>Grelhas de registo</p> <p>Rubricas de avaliação</p>
INTERAÇÃO CULTURAL	5%	<ul style="list-style-type: none"> • Explica diferenças culturais, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo. • Interpreta obras literárias, textos jornalísticos e programas audiovisuais que visem aspetos interculturais. • Interioriza e respeita a diversidade cultural. 	<p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	

Áreas de Competência do Perfil do Aluno:

A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo
---	--	--	---	---