

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA

### ENSINO SECUNDÁRIO – NÍVEL DE PROFICIÊNCIA B1

CONHECIMENTO – APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
ORALIDADE	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende aspectos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão.</li> <li>Aplica conhecimentos lexicais, gramaticais, sociolinguísticos, pragmáticos e discursivos que lhe permita a inclusão plena em contexto escolar e na sociedade.</li> <li>Interage com espontaneidade em conversas diárias.</li> <li>Reorienta o trabalho a partir do <i>feedback</i> recebido.</li> <li>Respeita os valores democráticos e de cidadania; demonstra sentido de responsabilidade, cumprindo tarefas propostas, prazos, regras e compromissos; revela iniciativa, criatividade, espírito crítico e autonomia na concretização das atividades/projetos propostos; é colaborativo e solidário.</li> </ul>	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)  Criativo (A, C, D, J)  Comunicador (A, B, D, E, H, J)  Crítico/analítico (A, B, C, D, G)  Indagador/investigador (C, D, F, H, I)  Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)	Observação direta  Testes de compreensão do oral  Apresentações orais  Registos de avaliação da oralidade  Registos de avaliação da leitura  Portefólios  Fichas de trabalho  Textos escritos diversos  Testes escritos  Questões-aula
LEITURA	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lê e comprehende o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente.</li> <li>Extrai informação relevante de géneros textuais diversificados e responde a questionários.</li> <li>Reorienta o trabalho a partir do <i>feedback</i> recebido.</li> <li>Respeita os valores democráticos e de cidadania; demonstra sentido de responsabilidade, cumprindo tarefas propostas, prazos, regras e compromissos; revela iniciativa, criatividade, espírito crítico e autonomia na concretização das atividades/projetos propostos; é colaborativo e solidário.</li> </ul>	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)  Criativo (A, C, D, J)  Comunicador (A, B, D, E, H, J)  Crítico/analítico (A, B, C, D, G)  Indagador/investigador (C, D, F, H, I)  Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)	Observação direta  Testes de compreensão do oral  Apresentações orais  Registos de avaliação da oralidade  Registos de avaliação da leitura  Portefólios  Fichas de trabalho  Textos escritos diversos  Testes escritos  Questões-aula
ESCRITA	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escreve textos de diversa tipologia.</li> <li>Domina técnicas de redação e os principais processos de composição discursiva.</li> <li>Reorienta o trabalho a partir do <i>feedback</i> recebido.</li> <li>Respeita os valores democráticos e de cidadania; demonstra sentido de responsabilidade, cumprindo tarefas propostas, prazos, regras e compromissos; revela iniciativa, criatividade, espírito crítico e autonomia na concretização das atividades/projetos propostos; é colaborativo e solidário.</li> </ul>	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)  Criativo (A, C, D, J)  Comunicador (A, B, D, E, H, J)  Crítico/analítico (A, B, C, D, G)  Indagador/investigador (C, D, F, H, I)  Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)	Observação direta  Testes de compreensão do oral  Apresentações orais  Registos de avaliação da oralidade  Registos de avaliação da leitura  Portefólios  Fichas de trabalho  Textos escritos diversos  Testes escritos  Questões-aula

<b>GRAMÁTICA</b>	15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhece e aplica regras gramaticais adequadas às necessidades decorrentes da inclusão plena no contexto escolar e na sociedade.</li> <li>Reorienta o trabalho a partir do <i>feedback</i> recebido.</li> <li>Respeita os valores democráticos e de cidadania; demonstra sentido de responsabilidade, cumprindo tarefas propostas, prazos, regras e compromissos; revela iniciativa, criatividade, espírito crítico e autonomia na concretização das atividades/projetos propostos; é colaborativo e solidário.</li> </ul>	Questionador (A, F, G, I, J)  Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	Autoavaliação  Grelhas de registo  Rubricas de avaliação
<b>INTERAÇÃO CULTURAL</b>	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica diferenças culturais, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo.</li> <li>Interpreta obras literárias, textos jornalísticos e programas audiovisuais que visem aspectos interculturais.</li> <li>Interioriza e respeita a diversidade cultural.</li> </ul>	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)  Autoavaliador (transversal às áreas)	

**Áreas de Competência do Perfil do Aluno:**

A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo
---	--	--	---	---